

Vorgeschlagener Ablauf für die Schulen

1. Welche elektrischen Geräte hast Du zu Hause?

Erkundungsblatt ausfüllen,

z.B. jeder Schüler soll 3 Geräte beschreiben

- Erkundungsblatt wird geliefert (Herr Tschorn)

2. Besprechen der Geräte mit Stromspartipps

- Hinweisblatt mit Stromspartipps der Geräte wird geliefert (Herr Tschorn)
- Bewertung von verbrauchsgünstigen Geräten unter www.spargeraete.de/muenster
- Bewertung zum Stand-by-Verbrauch (Herr Tschorn)

3. Schulbegehung zum Erkunden:

Wo gibt es elektrische Geräte in der Schule?

In einzelnen Kleingruppen zu verschiedenen Orten: Sekretariat, Lehrerzimmer, Hausmeisterwerkstatt, Küche, Werkraum etc.

- Erkundungsblätter und Strommessgeräte werden geliefert (Herr Tschorn)

4. Auswertung

- Hinweisblatt zu Stromspartipps der Geräte wird geliefert (Herr Tschorn)
- Bewertung von verbrauchsgünstigen Geräten unter www.spargeraete.de/muenster
- Bewertung zum Stand-by-Verbrauch (Herr Tschorn)

5. Stromspar- und Umsetzungsideen entwickeln

- Wie können wir Strom sparen?
- Wie informieren wir die anderen Schüler, Lehrer, Hausmeister oder Fremdnutzer?
Z.B. Hinweisschilder entwerfen, Schülerzeitungsartikel schreiben, Flyer für alle gestalten, Lied oder Sketch schreiben, etc.

6. Umsetzungsideen verwirklichen

Die entwickelten Umsetzungsideen in der Schule kommunizieren (z.B. Hinweisschilder anfertigen und anbringen, Projekttag einführen u.v.m.)

7. Bearbeitungsentwicklung und Ergebnis dokumentieren

Die Materialien und Aktionen dokumentieren und in einer Mappe oder Bericht zusammenstellen (z.B. mit Auswertungsbeschreibungen, Fotos, gemalten Bildern, Kollagen, Informationsmappen etc.).

Alternative Vorgehensweisen:

- **Einsetzen mit Punkt 3:** Da der Focus der Stromsparaktion auf den Geräten der Schule liegt, brauchen Sie nicht die Geräte zu Hause miteinbeziehen. Sie können natürlich sofort mit Punkt 3. „Schulbegehung“ beginnen
- **Einsetzen mit Punkt 5:** Der eigentliche Wettbewerbsbeitrag wird in den Punkten 5. bis 7. hergestellt. Mit einer vorinformierten Klasse kann auch gleich damit begonnen werden, Ideen zu entwickeln und umzusetzen.
- **Ohne Begehung:** Falls Sie nicht die Möglichkeit haben, die Schüler durch die Schule zu schicken, um selber die Stromgeräte zu finden, stellen Sie doch selber eine Liste der in der Schule befindlichen Geräte auf bzw. lassen Sie sich eine solche vom Hausmeister zusammenstellen. Dann können die Schüler in der Klasse die einzelnen Geräte besprechen, den von Ihnen vorgefunden Zustand bewerten (z.B. der Kühlschrank ist „nur wenig gefüllt“) und auf Einsparmöglichkeiten hin diskutieren. Auch die Internetbewertung (unter 4.) ist möglich. Die weiteren Arbeitsschritte 5. bis 7. sind dann ohne weiteres möglich.