



Therapeutisches Reiten an Schulen – Potentiale und Realisierungsmöglichkeiten

Bernhard Ringbeck, Schulpsychologische
Beratungsstelle der Stadt Münster

Reit- und Voltigierpädagoge



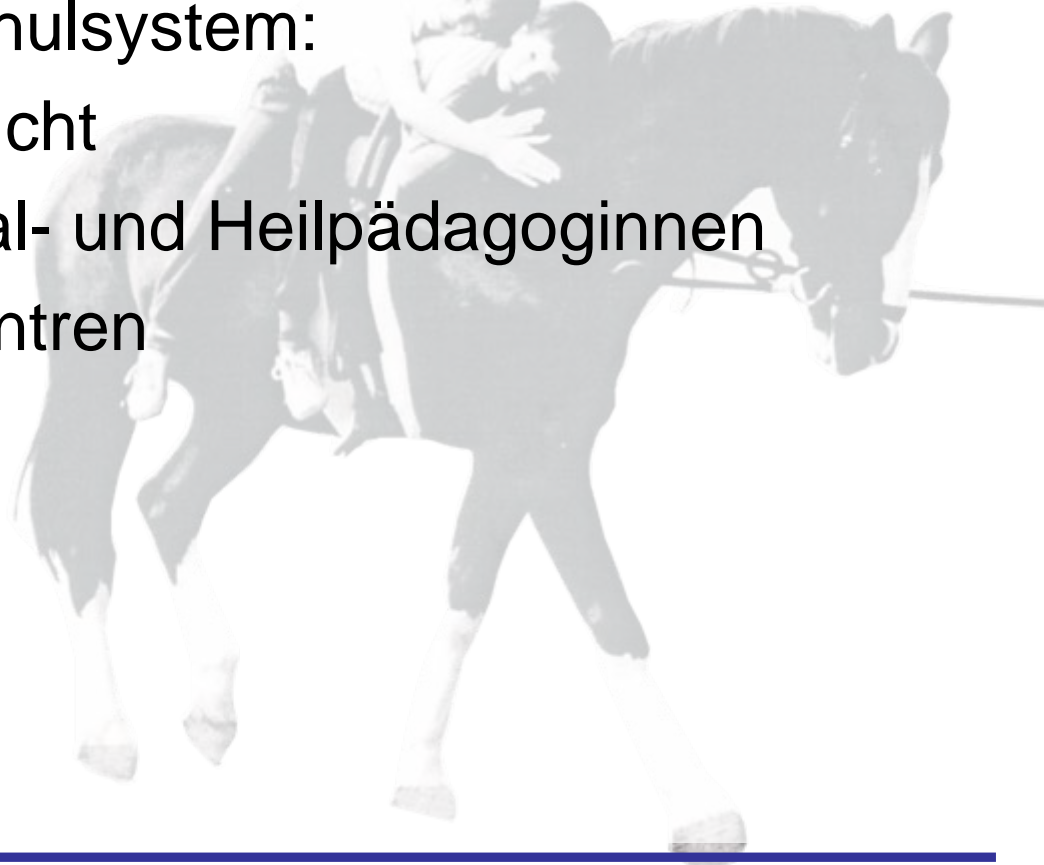
Therapeutisches Reiten an Schulen – Potentiale und Realisierungsmöglichkeiten

- 1. Die Veränderung von Schule erschließt ein erweitertes Betätigungsfeld für den pädagogischen und therapeutischen Einsatz des Pferdes
- 2. Bedeutsame Eckpunkte bei der Realisierung von Therapeutischem Reiten an Schulen
- 3. Konkretisierung im Schulalltag durch das Münsteraner Modell



Zu 1. Therapeutisches Reiten an Schulen - Potenziale

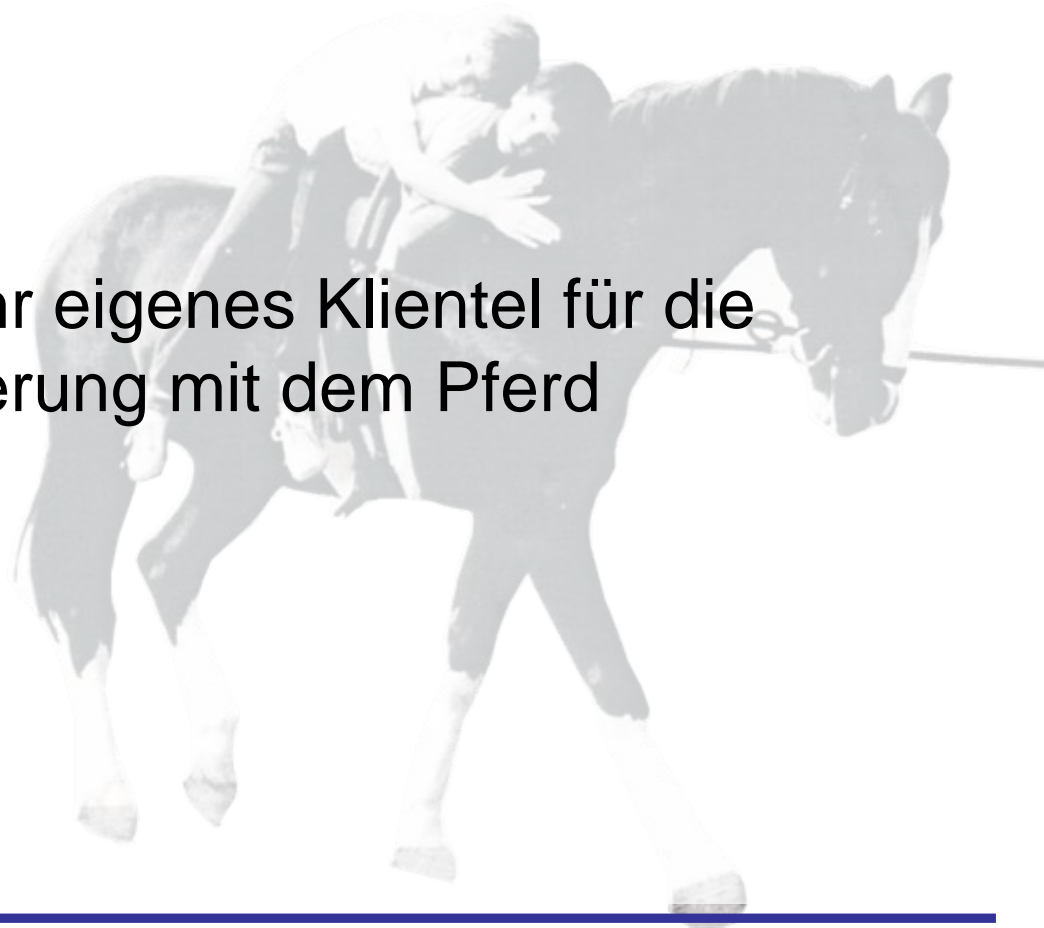
- Die sonderpädagogische Förderung findet verstärkt Eingang in das Regelschulsystem:
 - Gemeinsamer Unterricht
 - Einbindung von Sozial- und Heilpädagoginnen
 - Aufbau von Förderzentren
 - Inklusive Pädagogik





Zu 1. Therapeutisches Reiten an Schulen - Potenziale

- Jede Grundschule hat ihr eigenes Klientel für die Heilpädagogische Förderung mit dem Pferd





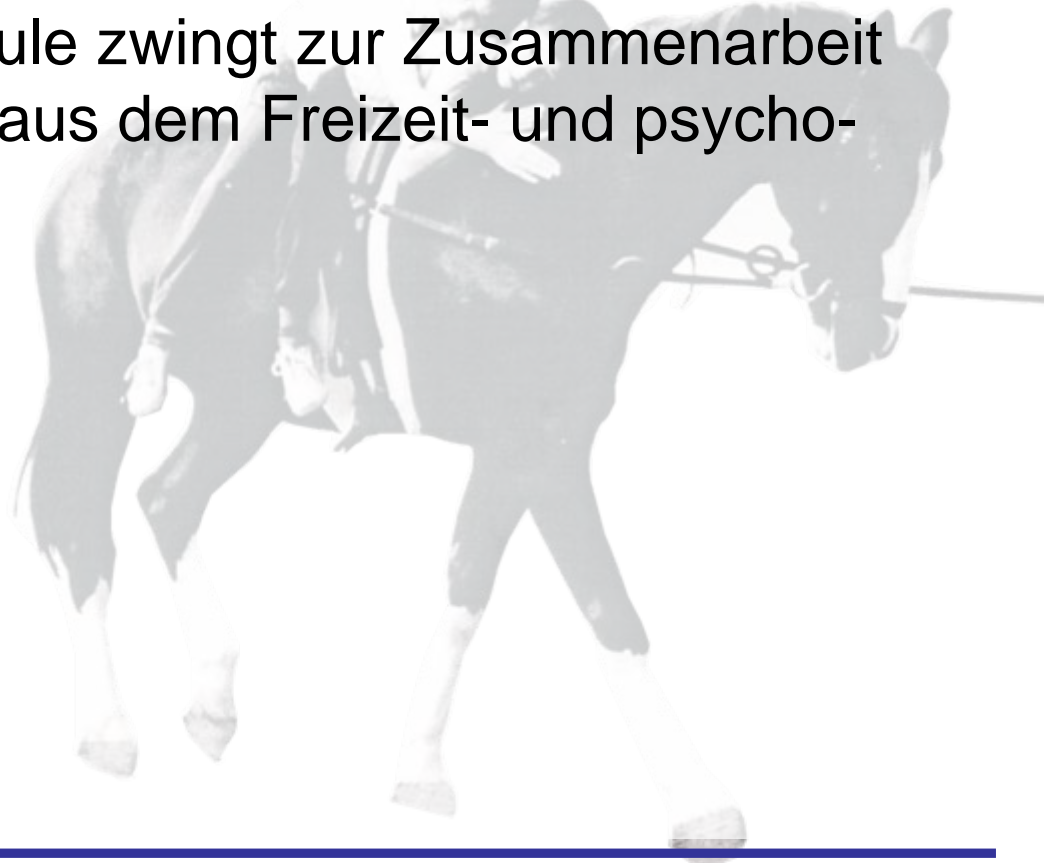
Zu 1. Therapeutisches Reiten an Schulen - Potenziale

- 40 - 60% aller Schulkinder zeigen Haltungsschwächen (Rundrücken, Hohlrücken, Hohlrundrücken und Fußschwächen wie Knick-, Senk- und Spreizfuß)
- 20 - 30% haben Übergewicht
- 20 - 30% haben ein leistungsschwaches Herz-Kreislauf-System
- 30 - 40% sind motorisch auffällig und weisen Koordinations- sowie Konzentrationsschwächen auf



Zu 1. Therapeutisches Reiten an Schulen - Potenziale

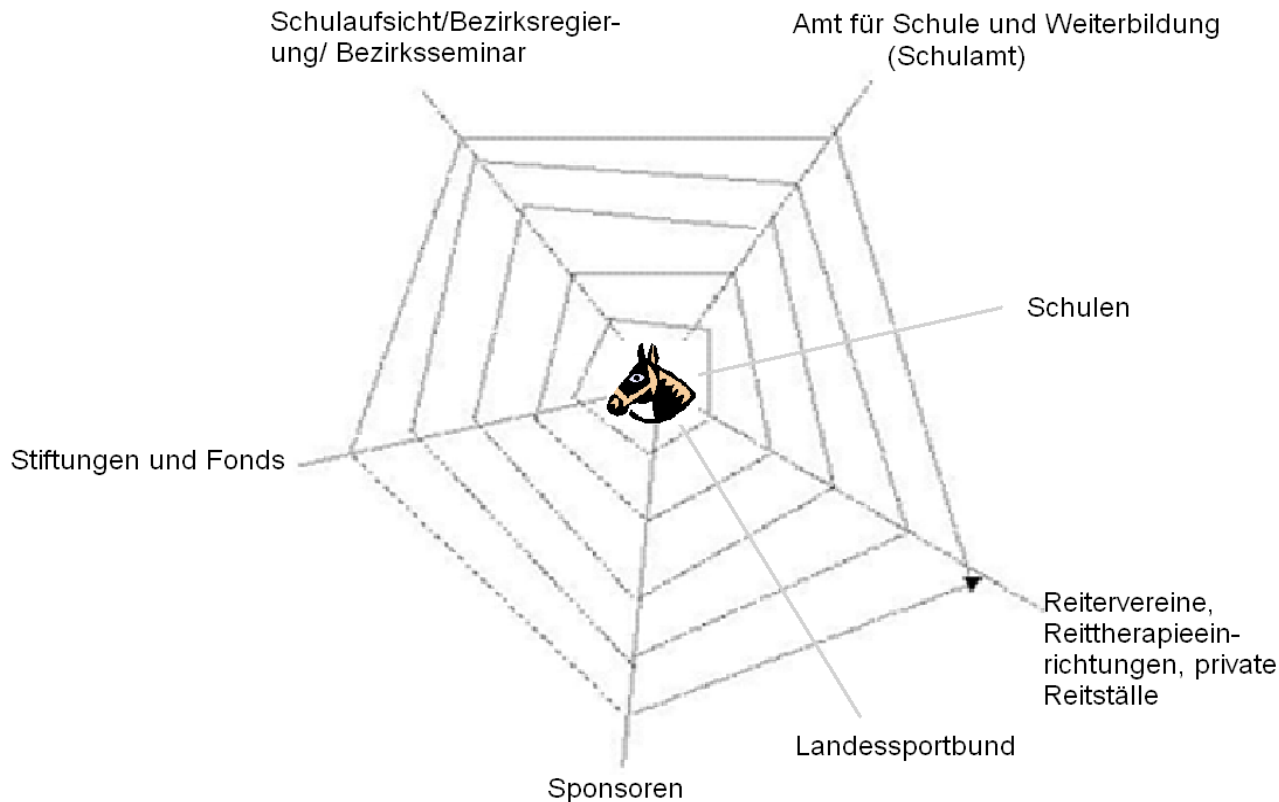
Die Verlängerung der Schulzeit in Form der Offenen oder Gebundenen Ganztagschule zwingt zur Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen aus dem Freizeit- und psychosozialen Bereich





Zu 2. Bedeutsame Eckpunkte bei der Realisierung

- Verantwortungsgemeinschaft als Netzwerk





*Unsere Schule
macht mit!*



THERAPEUTISCHES REITEN



*Therapeutisches Reiten stärkt
das Selbstbewußtsein und bildet Selbstvertrauen.
Es schult die Sinnesfunktionen von Kindern
und lehrt selbstverantwortliches Handeln.
Leistungsbereitschaft und soziale Kompetenzen
werden entschieden gesteigert.*

Unterstützen auch Sie
unsere Aktion!

**:Schulpsychologische
Beratungsstelle:**

Ihr Ansprechpartner:
Bernhard Ringbeck
Schulpsychologe

Klosterstraße 33
48143 Münster
Tel. 0251 · 492 40 93
www.muenster.de/stadt/schulpsy

STADT MÜNSTER

Amt für Schule und Weiterbildung
**:Schulpsychologische
Beratungsstelle:**



Deutsches Kuratorium
für Therapeutisches Reiten

SCHULJAHR
2009/10



Fam. Dr. Reiner Klimke
Fam. Thomas Kohlstrung
Martinischule
Margaretschule
Dr. Manfred Pollert

Stiftung
Bürger für Münster

Sparkasse
Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost

Sparkasse
Münsterland Ost

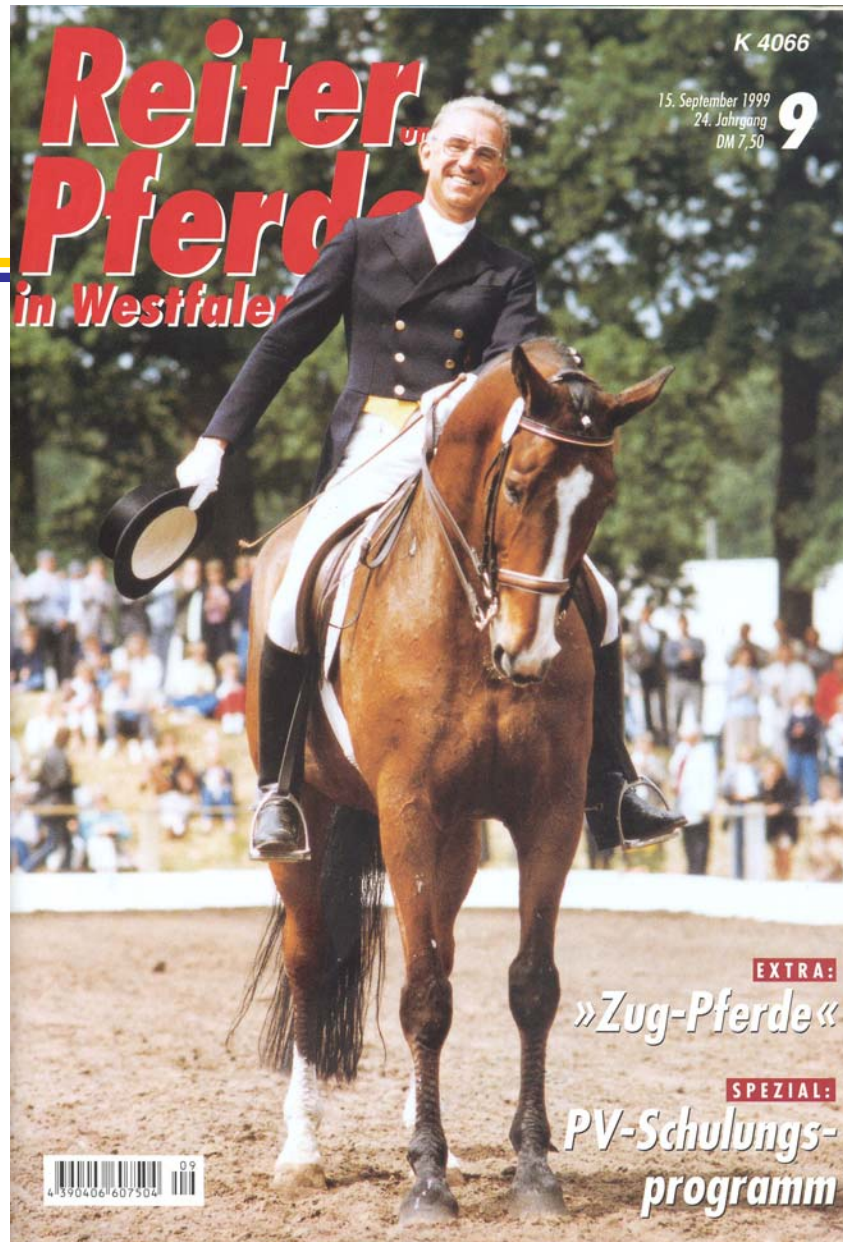


Stiftung joy

ECON TEL

STADT MÜNSTER

**:Schulpsychologische
Beratungsstelle:**







2. Bedeutsame Eckpunkte bei der Realisierung

- Stiftung Joy



- Kinder-Unterstützungs-Fonds des DKThR



- Deutsche Kinderhilfe e.V.



- Stiftung Bürger für Münster



- Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost





Zu 3. Das Münsteraner Modell

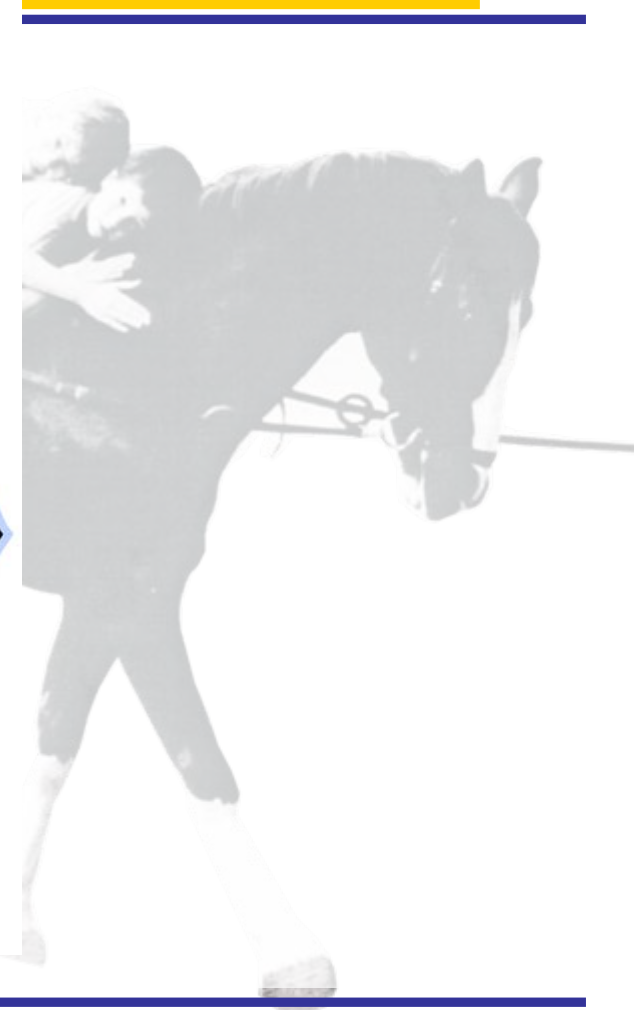
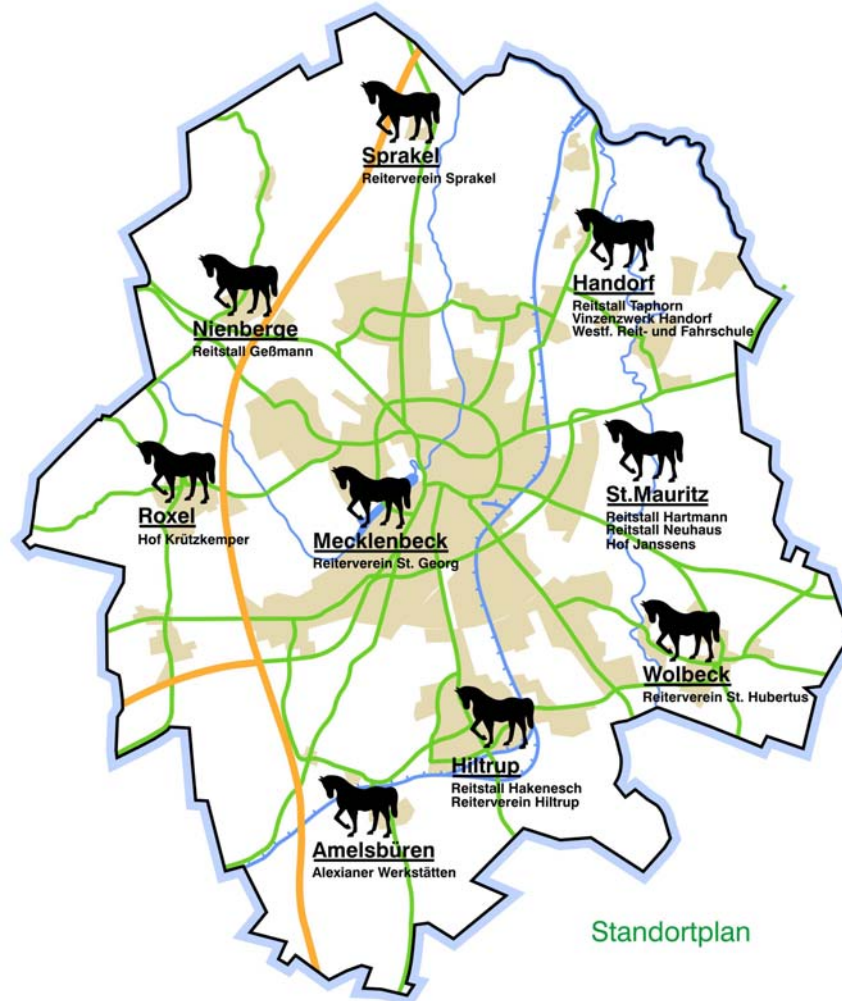
Durchführungsebene:

- Teilnehmende Schulen: 35
- Kinder: ca. 280
- Standorte: 14
- Gruppen: 48
- Westf. Reit- und Fahrschule
- Reitervereine in Münster: 4
- Reittherapeutische Einrichtungen: 2
- private Reitställe: 7



Therapeutisches Reiten des Amtes für Schule und
Weiterbildung der Stadt Münster

14 Standorte - 35 Schulen - 48 Gruppen - 280 Kinder





Zu 3. Das Münsteraner Modell

Vorteile:

- Ressourcenausschöpfung durch die Vernetzung im Sinne einer Lastenverteilung, jeder Kooperationspartner trägt seinen Teil zum Gelingen bei
- Alle Partner profitieren von der Zusammenarbeit, vor allem aber die vielen Schülerinnen und Schüler
- Durch die Stadtteilorientierung wird ein Fördertourismus unterbunden, die Maßnahme ist im Wohnumfeld integriert
- Die Finanzierung ist langfristig gesichert, da sich mehrere Partner verantwortlich fühlen
- In den Reitervereinen und Privatställen wird das Therapeutische Reiten wie selbstverständlich verankert





VORWEG GEHEN





4. Perspektiven

Das Recht auf Tiere



SEBASTIAN

